

Szkoła Promująca Zdrowie

Prezentacja wyników
autoewaluacji
Szkoły Podstawowej nr 54
im. Wacława Kuchara
w Bytomiu.

DEFINICJA

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

- ▶ systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,
- ▶ wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.

Standardy szkoły promującej zdrowie



Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.



Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.



Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.



Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

Metody i techniki badawcze

Raport z
autoewaluacji
został
sporządzony
na podstawie:

- badań ankietowych,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- wywiadów z pracownikami szkolnymi,
- przeglądów technicznych szkoły.

Narzędzia badawcze

Ankietowano 75 uczniów, 70 rodziców uczniów, 45 nauczycieli oraz 21 pracowników niepedagogicznych.

Badania ankietowe zostały przeprowadzone w marcu 2023 roku.

Zasady
przeliczania sumy
odsetków
odpowiedzi *tak*
i *raczej tak* na
punkty.

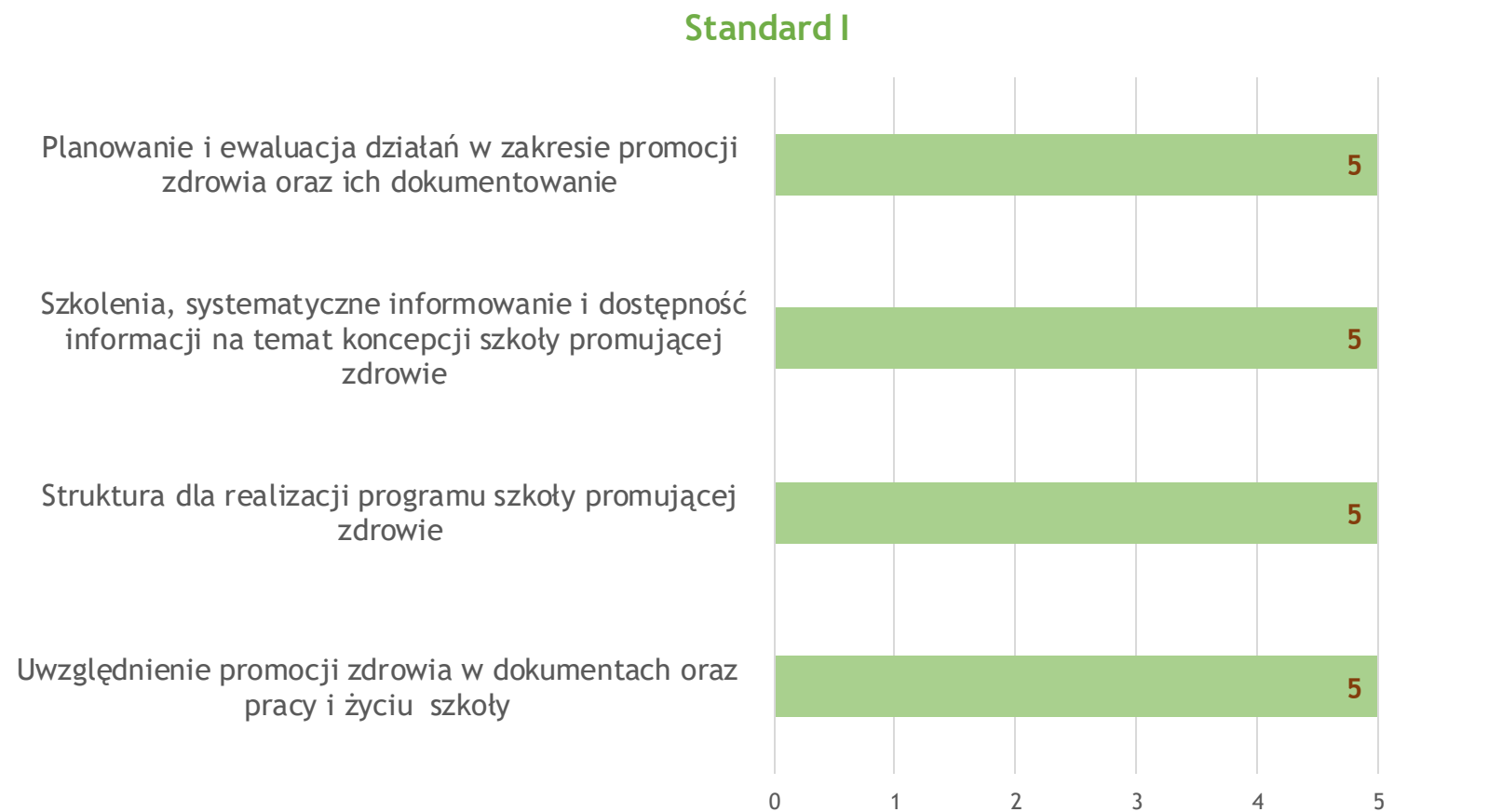
- ▶ 91% - 100% = 5 pkt
- ▶ 75% - 90% = 4 pkt
- ▶ 60% - 74% = 3 pkt
- ▶ 59% i mniej = 2 pkt



STANDARD I

Tworzenie warunków dla
rozwoju szkoły promującej
zdrowie.

STANDARD I





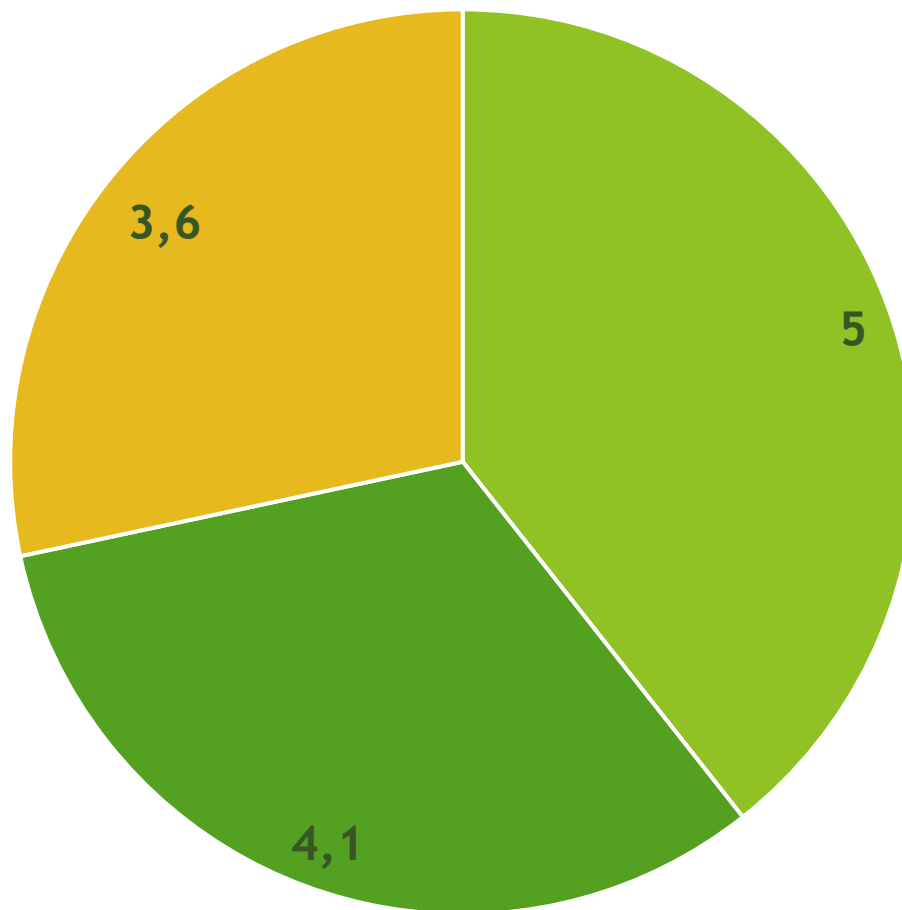
STANDARD II

Klimat społeczny w szkole.

STANDARD II

Uczniowie

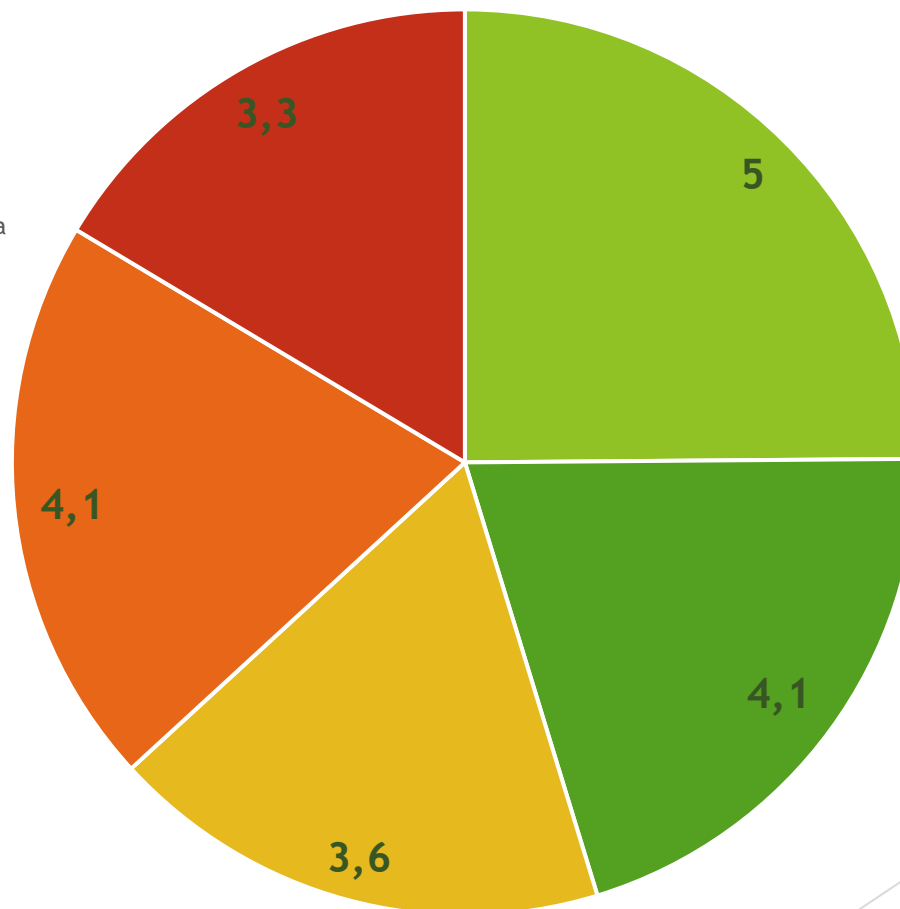
- Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły
- Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli
- Relacje między uczniami



STANDARD II

Nauczyciele

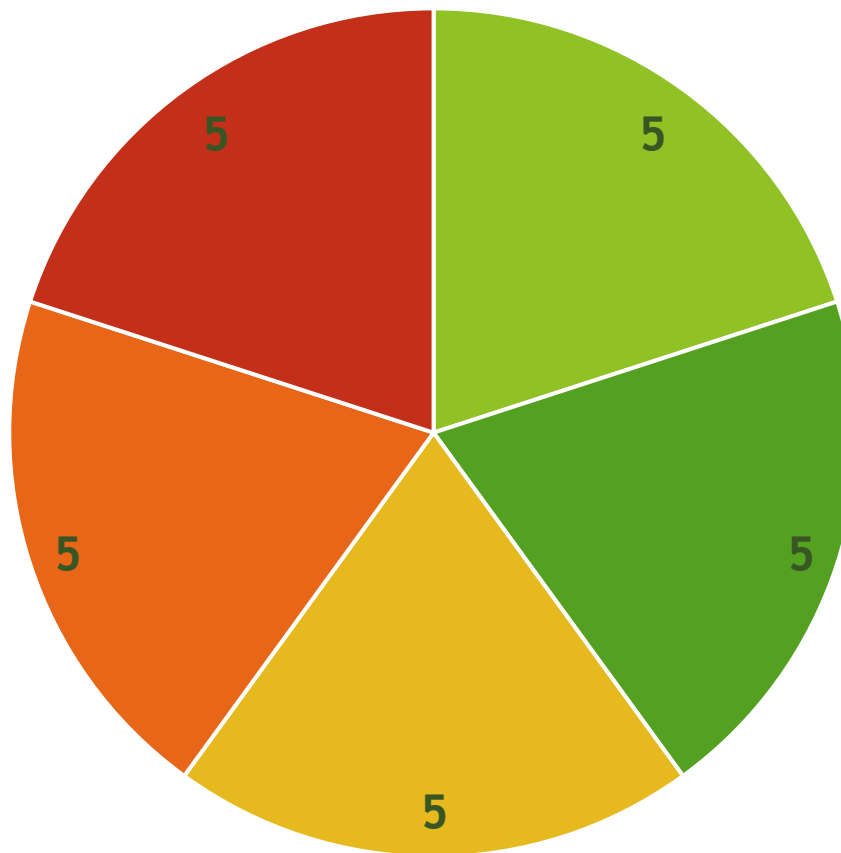
- Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły.
- Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły
- Relacje między nauczycielami
- Relacje z uczniami
- Relacje z rodzicami uczniów



STANDARD II

Pracownicy niepedagogiczni

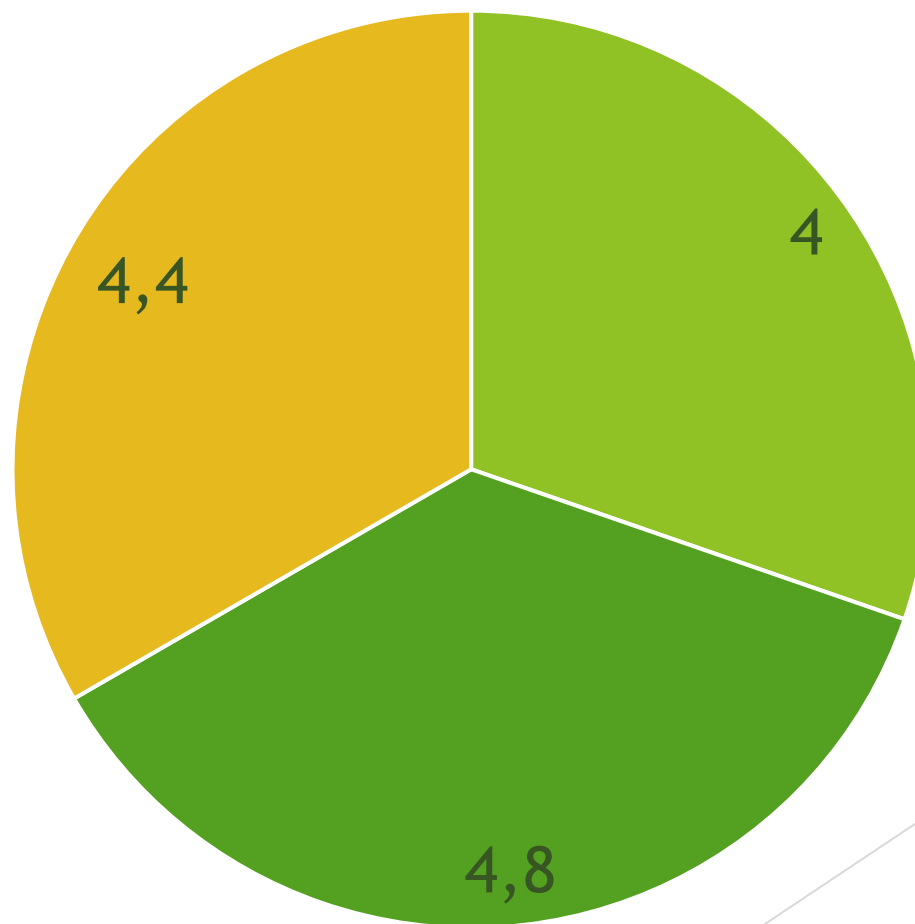
- Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły.
- Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły
- Relacje z nauczycielami
- Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami
- Relacje z uczniami



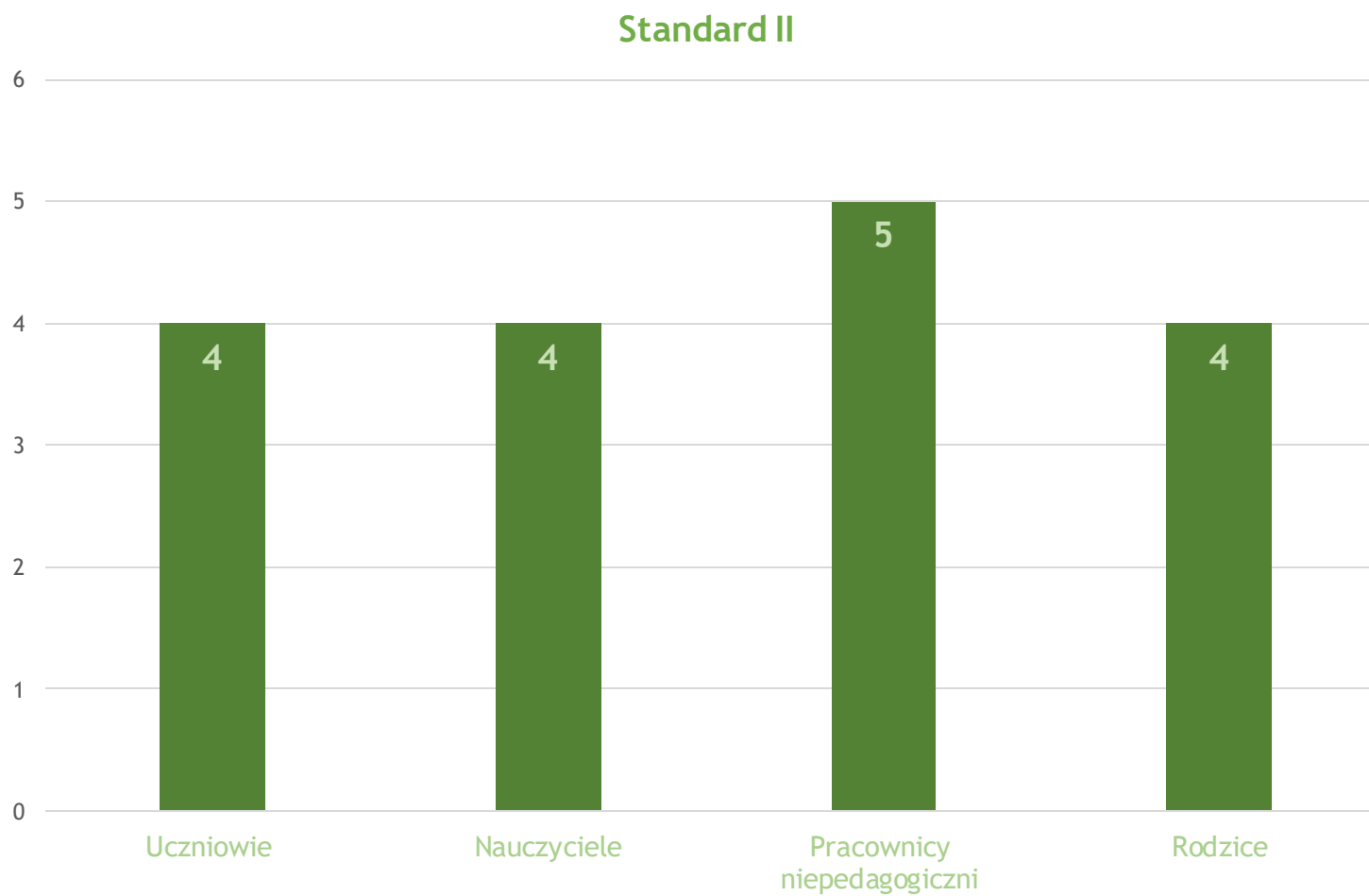
STANDARD II

Rodzice

- Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły.
- Relacje z nauczycielami i dyrekcją.
- Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko.



STANDARD II



STANDARD III

**Edukacja zdrowotna
i program profilaktyki.**

STANDARD III

STANDARD III

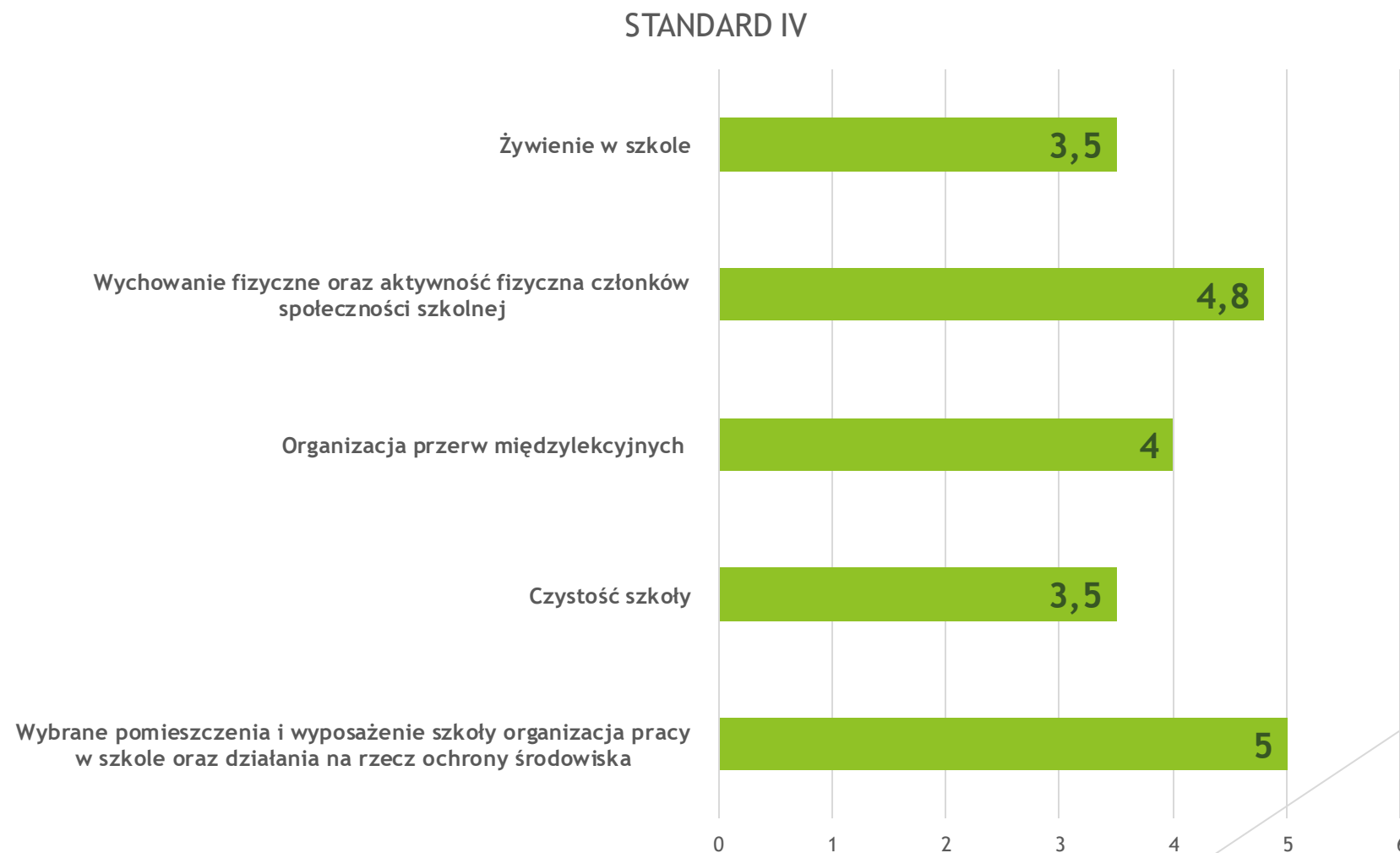




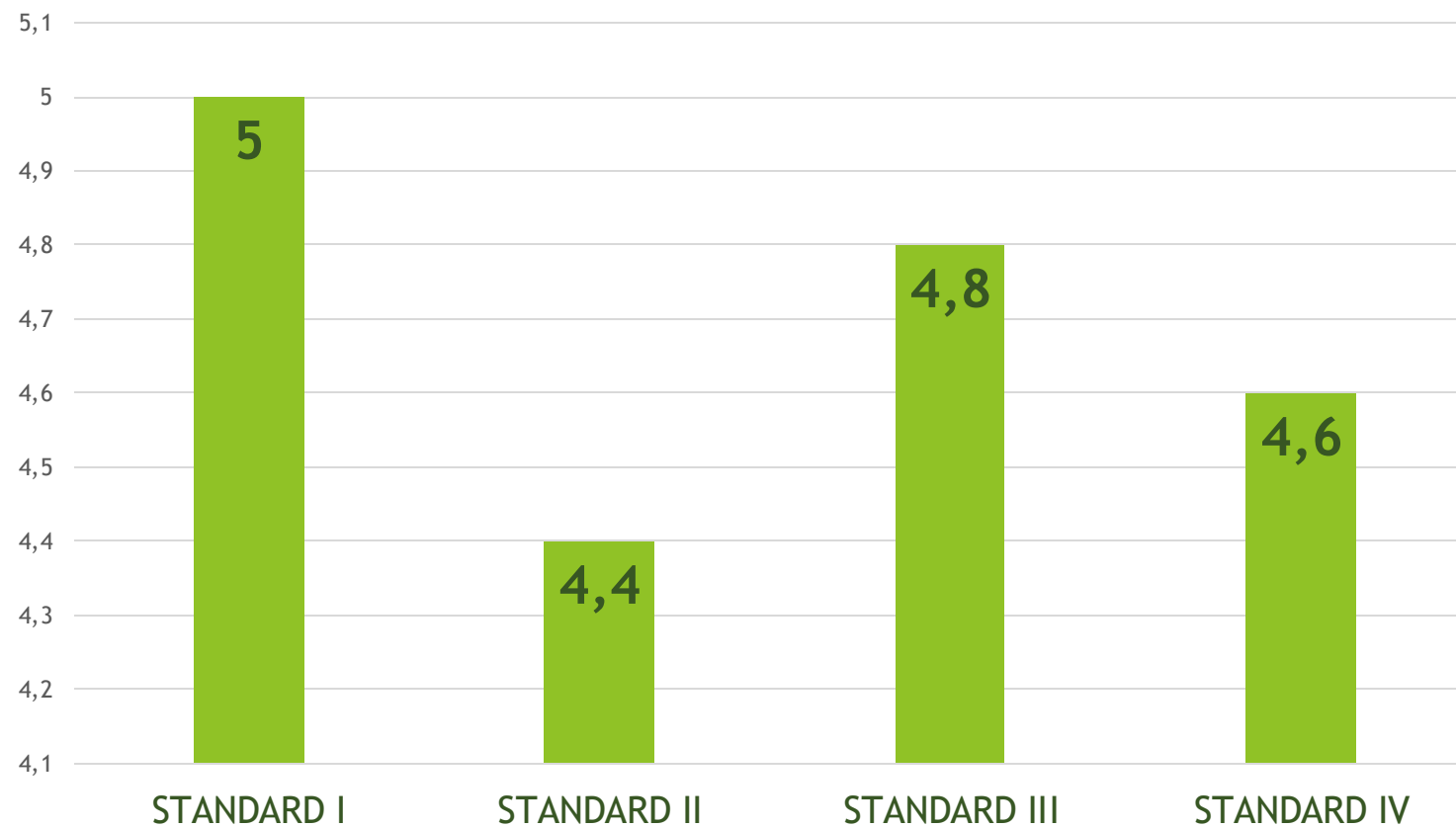
STANDARD IV

Warunki oraz organizacja nauki
i pracy.

STANDARD IV



PODSUMOWANIE



Wybór problemu priorytetowego.

Niewłaściwe relacje między uczniami.

Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- ❑ Przeprowadzenie ankiet w klasach w celu zbadania relacji między uczniami.
- ❑ Przeprowadzenie warsztatów z psychologiem i pedagogiem.
- ❑ Prelekcje ze specjalistami w bytomskim Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.
- ❑ Pogadanki z policjantem na temat przemocy w social mediach.

Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- ❑ Integracja zespołów klasowych poprzez wspólne wycieczki, wyjścia, warsztaty, odgrywanie scenek w klasie (wykorzystanie dramy).
- ❑ Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców (radzenie sobie ze złymi emocjami, sposoby spędzania wolnego czasu, dieta dziecka w wieku szkolnym).

Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- ❑ Pomoc uczniom znajdujących się w sytuacjach trudnych oraz nieradzących sobie z emocjami w ramach zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- ❑ Pomoc uczniom mającym problemy dydaktyczne i wychowawcze w ramach zajęć z PPP.
- ❑ Angażowanie w życie szkoły i klasy uczniów sprawiających problemy wychowawcze.



Dziękujemy za uwagę.

Zespół ds. szkoły promującej zdrowie.